



Título

Baú de Memórias

Público-alvo

Alunos das turmas de maternas I e II, etapas I e II (2 anos a 06 anos)

Duração

Durante o ano letivo

Justificativa

A importância de conectar gerações e de compreender que ninguém sabe tanto que não possa aprender e nem tão pouco que não possa ensinar. O idoso está em nossa casa, na comunidade, nos clubes de dança, nas academias... Ele é mais ativo que em anos passados, pretende-se que esteja também na escola, convivendo um pouco com crianças e assim passando sua experiência para que esta criança perceba-o com respeito e valorização. Pensando no idoso da minha casa, vemos que os avós têm um papel de extrema importância na vida e formação de muitas crianças em nosso país. Os avós proporcionam aprendizados, destacam a importância de preservar a identidade da família e fortalecem a conexão com nossas raízes, além de facilitar a compreensão da nossa própria história. Muitos deles auxiliam seus filhos na manutenção dos seus lares, influenciam diretamente ou indiretamente nas tomadas de decisões em respeito à seus netos. No intuito de homenagear essas pessoas que fazem parte da nossa vida, elaboramos este projeto.

Objetivos gerais

- A criança se reconhecer como sujeito da história;
- Interagir com outros momentos históricos e estabelecer comparações;
- Vivenciar práticas cotidianas do mundo social;



- Brincar, cantar, imaginar, fantasiar, dramatizar, desejar, a partir de situações concretas;
- Conhecer e aprender sobre o direito dos idosos e seu estatuto;
- Explorar atividades de alfabetização e letramento;
- Narrar, descrever, questionar, resolver situações problemas e construir sentidos sobre a natureza, a sociedade, a escola e a família;
- Internalizar valores morais, éticos e sentimentais da relação humana;
- Manifestar sua compreensão por meio de expressões artísticas.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento

- (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação;
- (EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos;
- (EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida;
- (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras;
- (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música;
- (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música;
- (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias;
- (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões;
- (EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos;



- (EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.);
- (EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos;
- (EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela;
- (EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade;
- (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

Desenvolvimento

- Em roda, conversar com as crianças sobre o papel dos avós na família e a importância do idoso na sociedade, valorizando-o;
- Leitura de livros e outros textos que tragam essa temática;
- Realizar oficina com brinquedos da época dos avós;
- Confeccionar cartazes com frases e imagens do direito dos idosos;
- Trazer a receita preferida feita pela Vovó.
- Realizar brincadeiras da época dos avós, como por exemplo: amarelinha, ciranda, peteca, pião, telefone sem fio, jogo da velha, batata quente, passa anel, entre outras.

Culminância

Datas Comemorativas:

27 de Julho - “Dia dos Avós”

01 de Outubro - “Dia Internacional das Pessoas Idosas e Dia Nacional do Idoso”.

Apresentação ou gravação de vídeo cantando ou recitando poemas sobre a temática.



Avaliação

A avaliação será através da participação e falas durante as atividades realizadas.

Bibliografia

BRASIL. Ministério da Educação. *Base Nacional Comum Curricular*. Brasília, 2017.

CAMPOS, C. L. *A Bisa Fala Cada Coisa!*. 1ª ed. São Paulo: Panda Books, 2016.

PARR, T. *O Livro do Vovô*. 1ª ed. São Paulo: Panda Books, 2010

MINISTÉRIO DA SAÚDE. *Equidade digital para todas as idades: 01/10 – Dia Internacional das Pessoas Idosas e Dia Nacional do Idoso*. Biblioteca Virtual em Saúde. Disponível em: < <https://bvsms.saude.gov.br/equidade-digital-para-todas-as-idades-01-10-dia-internacional-das-pessoas-idosas-e-dia-nacional-do-idoso/>>. Acesso em: 17 jan. 2024.

BRASIL. *Lei nº 10.741, de 1º de outubro de 2003*. Dispõe sobre o Estatuto do Idoso. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/l10.741.htm>. Acesso em: 19 jan. 2024.