



Título

Ensino Religioso

Público-alvo

Alunos das turmas de maternas I e II, etapas I e II (2 anos a 06 anos)

Duração

Durante o ano letivo

Justificativa

Estamos vivendo um momento em que as crianças não respeitam seus responsáveis, não sabem esperar, não sabem seguir regras, ansiosos e sem limites.

Por ser uma escola convencional, através da nossa fé, temos a missão de ensinar valores, ética, e manter aceso o legado de uma educação Anastasiana Dominicana.

Objetivos Gerais

- Proporcionar a aprendizagem dos conhecimentos religiosos, culturais e estéticos, a partir das manifestações religiosas percebidas na realidade dos educandos;
- Propiciar conhecimentos sobre o direito à liberdade de consciência e de crença, no constante propósito de promoção dos direitos humanos;
- Desenvolver competências e habilidades que contribuam para o diálogo entre perspectivas religiosas e seculares de vida, exercitando o respeito à liberdade de concepções e o pluralismo de ideias, de acordo com a Constituição Federal;
- Contribuir para que os educandos construam seus sentidos pessoais de vida a partir de valores, princípios éticos e da cidadania.

“O Ensino Religioso busca construir, por meio do estudo dos conhecimentos religiosos e das filosofias de vida, atitudes de reconhecimento e respeito às alteridades. Trata-se de um espaço de aprendizagens, experiências pedagógicas, intercâmbios e diálogos permanentes, que visam o acolhimento das identidades culturais, religiosas ou



não, na perspectiva da interculturalidade, direitos humanos e cultura da paz. Tais finalidades se articulam aos elementos da formação integral dos estudantes, na medida em que fomentam a aprendizagem da convivência democrática e cidadã, princípio básico à vida em sociedade”. (BNCC, 2018).

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento

- (EF01ER01) Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós.
- (EF01ER02) Reconhecer que o seu nome e o das demais pessoas os identificam e os diferenciam.
- (EF01ER03) Reconhecer e respeitar as características físicas e subjetivas de cada um.
- (EF01ER04) Valorizar a diversidade de formas de vida.
- (EF01ER05) Identificar e acolher sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um.
- (EF01ER06) Identificar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços.

Desenvolvimento

- Rodas de conversas onde será trabalhado o diálogo e escuta;
- Leituras bíblicas, contos e histórias de personagens bíblicos, valores e princípios.
- Músicas e danças mostrando as várias formas de se conectar com o Sagrado;
- Uso de fantoches, palitoques para deixar as aulas mais lúdicas e atrativas.
- Atividades em folha com recortes e colagem, para expressar o que entendeu sobre a aula ministrada.
- Ensinar jogos e brincadeiras para trabalhar paciência, escuta e colaboração entre os alunos.



Culminância

Os alunos serão convidados durante o ano todo para apresentação de teatros, jograis, recitação de poesias.

Avaliação

A avaliação será processual durante o decorrer do ano, e serão consideradas as manifestações apresentadas durante o desenvolvimento do projeto através de suas atitudes, ações e exemplos.

Bibliografia

JUNQUEIRA, S.; LEAL, Ir. V.; RIAL G. *Compêndio de pastoral escolar para a educação básica na escola católica*. 1ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2021.

BRASIL. Ministério da Educação. *Base Nacional Comum Curricular: Ensino Religioso*. Brasília, DF, 2018.

RAMOS, L.; RAMOS, É.; SOARES, A. *O Ensino Religioso na Educação Escolar: Contribuição para formação cidadã*. Composição, Revista de Ciências Sociais da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, v. 3, n. 26, 2022.

ESCOLAS DOMINICANAS. *Diretrizes da Educação Religiosa das Escolas Dominicanas*. Província Nossa Senhora do Rosário; Província Nossa Senhora de Guadalupe, 2005.