



## **Título**

Povos indígenas

## **Público-alvo**

Alunos das turmas de maternas I e II, etapas I e II (2 anos a 06 anos)

## **Duração**

Dois semanas (08 à 19 de abril)

## **Justificativa**

Muitas discussões acerca da discriminação e desvalorização da cultura de outros povos fazem parte do cotidiano, visto que o preconceito parte da ignorância existente sobre determinados assuntos. Um assunto tão presente e que até pouco tempo atrás era tratado sem a importância devida e de maneira estereotipada. Este projeto tem a finalidade de desmistificar e valorizar os povos originários em nossa sociedade através da pesquisa e imersão nos saberes desses povos.

## **Objetivos gerais**

- Ampliar conhecimento sobre a história dos povos indígenas;
- Valorizar a pluralidade dos povos indígenas;
- Aprender palavras que adquirimos dos índios;
- Conhecer gradativamente sobre a cultura indígena, costumes, espiritualidade, músicas, danças, hábitos, alimentação, medicamentos, hierarquia na tribo, lendas, brinquedos e brincadeiras etc.

## **Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento**

- (EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças;



- (EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida;
- (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras;
- (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações;
- (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música;
- (EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música;
- (EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas;
- (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais;
- (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais;
- (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias;
- (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita);
- (EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos;
- (EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.



## **Desenvolvimento**

- Rodas de conversas;
- Ler lendas, contos e histórias indígenas;
- Apresentar danças e músicas;
- Falar sobre a diversidade dos povos indígenas;
- Apresentar desenhos e filmes que retratam a realidade dos povos indígenas;
- Ensinar palavras de origem indígena;
- Promover atividades relacionadas à culinária indígena;
- Realizar atividades de confecção de artesanatos indígenas;
- Ensinar jogos e brincadeiras indígenas;
- Confeccionar tintas naturais.

## **Culminância**

Se dará com apresentações dos alunos no salão no dia 19 de Abril às 08:30h, divididos da seguinte forma:

- Maternais I - Música e dança;
- Maternais II - Alimentação e medicamentos;
- Etapas I - Jogos e Matemática e;
- Etapas II - Arte (pintura e escultura) e espiritualidade.

## **Avaliação**

A avaliação será realizada durante o desenvolvimento do projeto, e serão consideradas as manifestações apresentadas durante o desenvolvimento do projeto através de suas falas e de todo o material produzido pelas crianças.

## **Bibliografia**

BRASIL. Ministério da Educação. *Base Nacional Comum Curricular*. Brasília, 2017.



HENRIQUE, L. *Saiba como celebrar o Dia dos Povos Indígenas nas escolas*. Publicado em: 19 abr. 2023. Disponível em: <<https://www.politize.com.br/dia-dos-povos-indigenas/>>. Acesso em: 19 jan. 2024.

SESTARI, P. *Como trabalhar a cultura dos povos indígenas na Educação Infantil*. Publicado em: 28 mar. 2023. Disponível em: <<https://novaescola.org.br/conteudo/21628/como-trabalhar-a-cultura-dos-povos-indigenas-na-educacao-infantil>>. Acesso em: 19 jan. 2024.