

**Título**

Projeto Escola Sustentável

Público-alvo

Alunos das turmas de maternas I e II, etapas I e II (2 anos a 06 anos)

Duração

2º Bimestre (abril, maio e junho)

Justificativa

Podemos observar no contexto histórico atual que a maior parte da população brasileira encontra-se nas cidades, constatamos uma crescente degradação das condições de vida, refletindo uma crise ambiental. Isto nos remete a uma necessária reflexão sobre os desafios para mudar as formas de pensar e agir em torno da questão ambiental. Deste modo, torna-se notório a necessidade de abordarmos as questões que tangem a educação ambiental, pois não podemos fechar os olhos para uma natureza que diariamente revela-se cada vez mais prejudicada pelas ações inconsequentes de nós seres humanos.

Como educadores, devemos contribuir para formação de uma geração consciente em relação ao seu papel como cidadão voltado para uma valoração ética, social, econômica e ambiental, além de pensar numa escola que promova esse aprendizado, a fim de se ensinar a importância de atitudes de preservação, para que as gerações futuras não sofram com a destruição ambiental.

Assim, por perceber a necessidade de um trabalho que aborda discussões de preservação ao meio ambiente, esse projeto buscará desenvolver nas crianças uma cultura de sustentabilidade.

Objetivos gerais: Proporcionar o conhecimento e a conscientização dos alunos da educação infantil acerca dos temas que envolvam meio ambiente e cidadania,



desenvolvendo a construção de atitudes para a preservação e com o desenvolvimento sustentável.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento

- (EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. Interagir por meio de diferentes linguagens com professores(as) e crianças, estabelecendo vínculos afetivos. Conhecer e conviver com outras pessoas respeitando as diferenças;
- (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho);
- (EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais;
- (EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela;
- (EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. Interagir por meio de diferentes linguagens com professores(as) e crianças, estabelecendo vínculos afetivos. Conhecer e conviver com outras pessoas respeitando as diferenças;
- (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações;
- (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música;
- (EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música;



- (EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas;
- (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais;
- (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais;
- (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias;
- (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita);
- (EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos;
- (EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

Desenvolvimento

1º Etapa: Apresentação do tema aos alunos. Conversa dirigida a respeito do tema: interpretações, opiniões sobre o meio ambiente; a situação atual deste meio;

Apresentação de vídeos educativos, que trate da questão do lixo, da preservação do meio ambiente trazendo a importância da reciclagem;

Explicação sobre a importância de Repensar, Reciclar, Reduzir, Reutilizar, respeitando a vida e a ecologia;

Apresentar os símbolos da reciclagem que são usados para cada tipo de material, no mundo inteiro.



2ª Etapa: Aula Passeio: Proporcionar a turma um passeio onde eles serão orientados a observar as formas de degradações que estão presentes naquele meio ambiente ou em suas proximidades;

Análise da realidade ambiental na comunidade;

Apresentar as diferentes partes do lixo produzido na cidade através de diferentes atividades pedagógicas;

Palestra de um profissional da área.

3ª Etapa: Iniciar os trabalhos manuais, como cartazes, panfletos educativos, avisos que trazem informações importantes à população.

Confeccionar painéis;

Confeccionar brinquedos e utilitários com materiais recicláveis.

4ª Etapa: Preparação para a exposição dos trabalhos.

Culminância

- Visita de um agente de saúde para palestrar sobre o impacto do lixo na saúde pública;
- Passeio pedagógico a empresas de reciclagem de lixo, podendo ser qualquer uma que trabalhe com papelão, alumínio, óleo ou plástico;
- Exposição dos trabalhos que representam as diferentes etapas da execução do projeto.

Avaliação

A avaliação deverá ser contínua, através de observação e registro da participação e envolvimento de cada aluno.

Bibliografia

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. *Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil*. Brasília: MEC/SEF, 1998.

KLOETZEL, K. O. *O que é meio ambiente*. 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 1998.